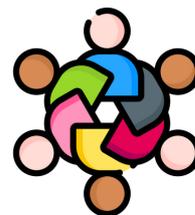


NEWSLETTER ÉGALITÉS DE L'IRIF



N°1 / JANVIER 2022

IRIF
INSTITUT
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
FONDAMENTALE

ÉDITO

C'est avec grand plaisir que je vous présente cette **première newsletter de l'IRIF sur les égalités**.

Comme beaucoup d'entre vous le savent, depuis quelques temps, l'IRIF a commencé à se saisir des **problématiques liées aux égalités**, en particulier au vu de la relative faible proportion de femmes parmi les membres du laboratoire.

C'est ainsi qu'a été créé à l'automne 2019 la [commission égalité femmes-hommes](#). Plusieurs **initiatives de communication et de soutien à l'égalité femmes-hommes** dans la communauté scientifique ont alors vu le jour.

Fort de cette lancée, la commission a décidé de poursuivre ses actions et propose à l'ensemble des membres de l'IRIF une **newsletter interne trimestrielle** abordant les questions d'égalités au sens large. Avec cette newsletter, comme avec les autres activités de la commission, nous espérons éveiller votre curiosité et faciliter les conversations sur des **questions concrètes concernant l'égalité** et qui affectent notre vie quotidienne en tant que membres de l'IRIF et de la communauté académique.

Dans cette première newsletter, nous partageons quelques **articles recueillis par différents membres de la commission**. Outre de courts résumés, nous fournissons des **liens vers les publications** qui en sont à l'origine, pour aller plus loin. Pour les prochaines éditions de cette lettre, nous serons heureux de recevoir également **vos suggestions de publications et d'autres ressources pertinentes** à inclure, à l'adresse newsletteregalites@irif.fr.

Pour finir, je tiens à remercier très vivement Sandrine Cadet, Sam van Gool et Ada Vienot, qui ont travaillé de concert pour permettre à cette lettre d'exister.

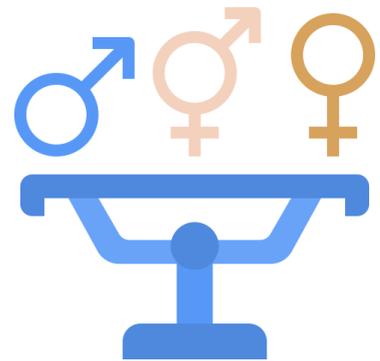
Bonne lecture !

Valérie Berthé, pour la commission égalités femmes-hommes



ÉTUDE SUR LES BIAIS DE GENRE EN SCIENCE

L'article "*Committees with implicit biases promote fewer women when they do not believe gender bias exists*", d'Isabelle Régner et al. paru dans Nature Human Behavior en 2019, examine l'**effet interactif des préjugés sexistes explicites et implicites** sur les décisions de promotion prises par des comités d'évaluation scientifique représentant l'ensemble du spectre scientifique au cours d'une compétition nationale annuelle pour des postes de recherche d'élite.



Les résultats très édifiants de cette recherche soulignent l'importance de sensibiliser les comités d'évaluation aux préjugés sexistes.



DÉCONSTRUCTION DES STÉRÉOTYPES ET PRÉJUGÉS

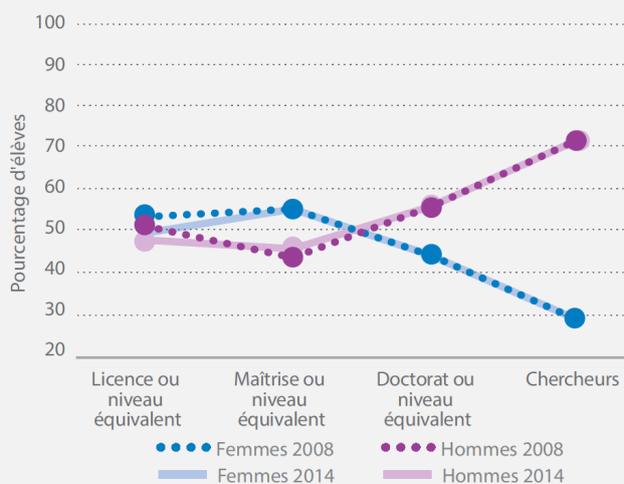


Figure 11 : Proportions de femmes et d'hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche, moyenne mondiale

Déchiffrer le code: l'éducation des filles et des femmes aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM), un rapport de l'Unesco.

Malgré quelques avancées, trop de filles sont bloquées par la **discrimination, les préjugés, les normes sociales et les attentes** qui influent sur la qualité de l'éducation qu'elles reçoivent et les matières qu'elles étudient.

Plus elles avancent dans leur carrière et plus ce constat est alarmant : **aujourd'hui, 28% seulement de tous les chercheurs dans le monde sont des femmes.**

A l'IRIF, cette proportion représente **16 femmes membres scientifiques permanents contre 66 hommes** (statistiques au sein du laboratoire en date de janvier 2022).

LE RAPPORT COMPLET EST DISPONIBLE SUR LE SITE :
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259816/PDF/259816fre.pdf.multi>





OUTILS DE FORMATION ET SENSIBILISATION



Rapport LGBT-Phobies dans l'enseignement supérieur en France.

Le Collectif des associations étudiantes LGBTQ+ d'Île-de-France (Caélif) a mené entre juin et septembre 2020 une **enquête sur les LGBTphobies dans l'enseignement supérieur en France.**

La **situation spécifique des étudiant·e·s LGBTQ+ dans l'enseignement supérieur français** reste encore aujourd'hui **assez peu documentée.**

Ce rapport, doit être perçu comme un **outil de formation et sensibilisation** et vise à favoriser les possibilités d'évolution dans un **environnement bienveillant et inclusif.**

LE RAPPORT COMPLET EST DISPONIBLE SUR LE SITE :
<http://caelif-interasso.org/actions/barometre/>



INFOS INSTITUTIONNELLES

Baromètre des égalités d'Université de Paris

Le plan d'égalité professionnelle d'Université de Paris prévoit l'élaboration d'un **baromètre des égalités** actualisé périodiquement.

Les **résultats de cette enquête** seront connus sous peu !

Recommandations du comité parité-égalité du CNRS

Au vu de la **faible proportion de femmes lors des processus de recrutement**, le **comité parité-égalité du CNRS a mis en place des recommandations** pour permettre une parité-égalité lors des recrutements.

Les recommandations sont consultables sur le site :

<https://mpdf.cnrs.fr/comite-parite-egalite/recommandation/>





ÇA SE PASSE À L'IRIF

Formation sur la parentalité

L'IRIF, via la commission égalité femmes-hommes, a proposé une formation afin de **sensibiliser les jeunes parents aux enjeux de la parentalité** et à un équilibre vie professionnelle-vie privée. Cette formation s'est tenue à l'IRIF les **29 et 30 novembre 2021**.

Suite à cette formation, une **page web spéciale sur la parentalité** est en cours de création. Elle rassemblera les **informations et contacts importants et partagera quelques outils pratiques**.

Session DECLICS 2021



Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs (**DECLICS**) est une action de médiation qui permet aux personnels de recherche d'**aller à la rencontre lycéens et lycéennes** afin de **défendre, d'expliquer et de valoriser la recherche fondamentale**.

La **prochaine session se tiendra en mars 2022** avec notamment la participation de Sylvain Perifel pour l'IRIF. <http://www.cerclefer.org/fr/declics/>

**N'hésitez pas à nous
contacter pour proposer
des sujets ou nous faire
part de vos remarques**

newsletteregalites@irif.fr