

Modèle de BLUM, SHUB et SMALE

Stéphane CARON

7 janvier 2009

Motivations :

- modèle de calcul sur \mathbb{R} affranchi des problèmes d'arrondi ;
- aborder la question « $P = NP ?$ » sur \mathbb{R} .



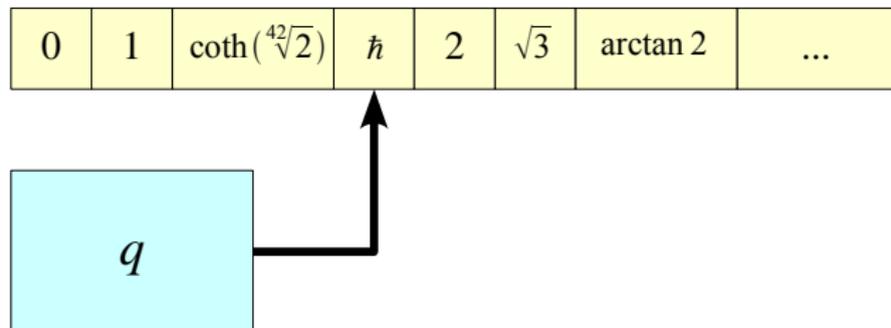
- 1 Machines BSS et circuits algébriques
- 2 Comparaisons avec le modèle standard
- 3 La question « $P = NP ?$ »

MACHINES BSS
&
CIRCUITS ALGÈBRIQUES

Définition (informelle)

Une machine BSS est une machine de TURING dont l'alphabet de bande est \mathbb{R} et qui peut exécuter en temps unitaire des opérations sur les réels.

- Les réels sont manipulés comme des entités atomiques.
- Peu d'opérations en général : $(\mathbb{R}, +, -, =)$, $(\mathbb{R}, +, -, \times, <)$, etc.



Définition

Un *circuit* est un DAG dont les portes (sommets) représentent des entrées ou des opérations. Une seule porte est de degré sortant nul.

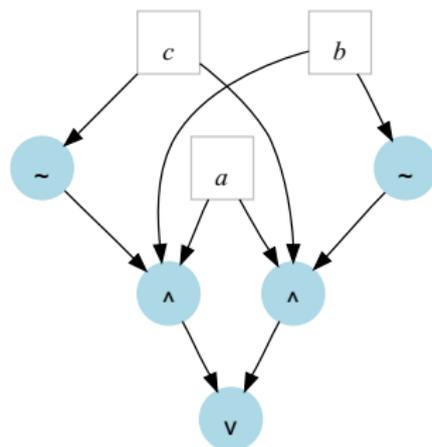


FIGURE: circuit booléen reconnaissant $1.\{10,01\}$.

Définition

Un *circuit algébrique* est un circuit dont les portes sont des variables ou des opérations réelles et dont la porte de sortie est un test.

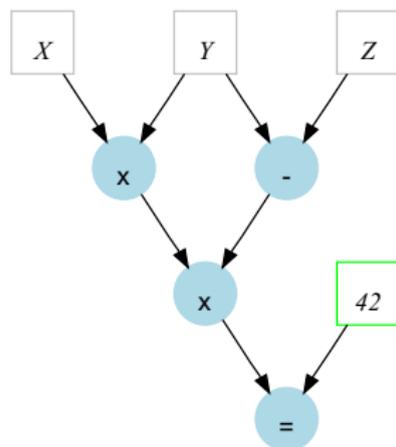


FIGURE: circuit décidant si $X.Y.(Y - Z) = 42$.

Définition (reconnaissance par une famille de circuits)

Un problème X est reconnu par une famille $(C_n(x, y))_{n \in \mathbb{N}}$ de circuits algébriques s'il existe un uplet a de paramètres tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}^n, x \in X \iff C_n(x, a) = 1$$

Définition (famille uniforme)

Une famille de circuits (C_n) est dite *uniforme* s'il existe une machine de TURING *booléenne* qui, étant donné un entier n , construit en *temps polynomial* le circuit C_n .

Théorème (équivalence entre les deux modèles)

Un problème X est dans la classe P_{BSS} si et seulement s'il est reconnu par une famille uniforme de circuits.

Idée de la preuve.

- (\Leftarrow) L'algorithme qui construit le circuit adéquat puis l'exécute est en temps polynomial.
- (\Rightarrow) On construit des circuits qui simulent une étape de calcul de la machine pour une certaine largeur de la bande de travail, puis on empile $t(n)$ tels circuits pour simuler le calcul entier. \square

COMPARAISONS AVEC LE MODÈLE STANDARD

Définition (classe non-uniforme)

\mathbb{P} est la classe des problèmes reconnus par une famille *non-uniforme* de circuits de taille polynomiale.

Du point de vue des machines BSS, cela revient à fournir un « conseil » c_n de taille polynomiale à la machine pour toute entrée de taille n .

Proposition (un intérêt des classes non-uniformes)

Si NP n'est pas un sous-ensemble de \mathbb{P} , alors $P \neq NP$.

Apport des classes non-uniformes ?

On peut *a priori* décider plus de problèmes dans \mathbb{P} que dans P , mais...

Théorème

Sur $(\mathbb{R}, +, -, <)$ on a $P_{\text{BSS}} = \mathbb{P}_{\text{BSS}}$.

Idée de la preuve. On peut coder une famille non-uniforme (C_n) de circuits de taille polynomiale dans le développement dyadique d'un paramètre supplémentaire $\alpha \in [0, 1]$. L'algorithme qui décode le circuit adéquat avant de l'exécuter est en temps polynomial, donc $\mathbb{P}_{\text{BSS}} \subset P_{\text{BSS}}$. \square

Définition

Un *problème booléen* est un sous-ensemble de $\{0, 1\}^*$.

- Intérêt : voir si les machines BSS peuvent calculer plus de choses que les machines de TURING à entrées équivalentes.
- Dépend bien sûr de la structure qu'on étudie...

Théorème

Dans la structure $(\mathbb{R}, +, -, =)$ la classe $P_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^$ des problèmes booléens de P_{BSS} est la classe P standard, et de même la classe $\mathbb{P}_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^*$ est la classe \mathbb{P} standard.*

Théorème

Dans la structure $(\mathbb{R}, +, -, =)$ la classe $P_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^$ des problèmes booléens de P_{BSS} est la classe P standard, et de même la classe $\mathbb{P}_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^*$ est la classe \mathbb{P} standard.*

Idée de la preuve. Les entrées de notre algorithme initial étant des booléens, tous les réels manipulés sont des combinaisons linéaires des paramètres (a_1, \dots, a_m) . On voit \mathbb{R} comme un \mathbb{Q} -e.v. et on choisit une base (a_1, \dots, a_p) de $\text{Vect}(a_1, \dots, a_m)$. On effectue une première transformation pour que les coefficients deviennent entiers, puis on représente les combinaisons linéaires par des uplets d'entiers : $\sum_{i=1}^p \alpha_i a_i \mapsto (\alpha_1, \dots, \alpha_p)$ pour obtenir un algorithme booléen équivalent qui est en temps polynomial. \square

On peut citer d'autres liens remarquables.

Théorème (premier théorème de KOIRAN)

Sur $(\mathbb{R}, +, -, =, <)$, les problèmes booléens de \mathbb{P}_{BSS} sont les problèmes \mathbb{P} au sens standard, soit $\mathbb{P}_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^ = \mathbb{P}$.*

Théorème (deuxième théorème de KOIRAN)

Sur $(\mathbb{R}, +, -, \times, =)$, les problèmes booléens de \mathbb{P}_{BSS} sont les problèmes \mathbb{P} au sens standard, soit $\mathbb{P}_{\text{BSS}} \cap \{0, 1\}^ = \mathbb{P}$.*

Démonstrations : élaborées.

LA QUESTION « $P = NP ?$ »

NP : la classe existentielle

Cadre standard : NP est la classe des problèmes vérifiables en temps polynomial. Ce point de vue permet de généraliser.

Définition

Un problème X est dans la classe NP_{BSS} ssi il existe $Y \in \text{P}_{\text{BSS}}$ tel que :

$$x \in X \iff \exists y \in \mathbb{R}_\infty \text{ de taille polynomiale en } |x| \text{ t.q. } (x, y) \in Y$$

Question « $P = NP ?$ »

Sur certaines structures, on sait y répondre.

Théorème

Dans la structure $(\mathbb{R}, +, -, =)$, on a $P_{\text{BSS}} \neq NP_{\text{BSS}}$.

Un lien aux implications plus sonnantes et trébuchantes...

Théorème (FOURNIER, KOIRAN, 1999)

Sur $(\mathbb{R}, +, -, <)$ on a : $P_{\text{BSS}} = NP_{\text{BSS}} \iff P = NP$.

Démonstrations : difficiles.

Conclusion

Avec BLUM, SHUB et SMALE, nous avons ébauché un modèle :

- où on peut calculer confortablement sur \mathbb{R} ;
- lié au modèle standard : nouvelles perspectives d'étude ;
- qui permet une autre approche de la question « $P = NP ?$ ».



Conclusion

Avec BLUM, SHUB et SMALE, nous avons ébauché un modèle :

- où on peut calculer confortablement sur \mathbb{R} ;
- lié au modèle standard : nouvelles perspectives d'étude ;
- qui permet une autre approche de la question « $P = NP ?$ ».



Conclusion

Avec BLUM, SHUB et SMALE, nous avons ébauché un modèle :

- où on peut calculer confortablement sur \mathbb{R} ;
- lié au modèle standard : nouvelles perspectives d'étude ;
- qui permet une autre approche de la question « $P = NP ?$ ».

