

---

## La Méthode B

---

### Contexte et motivations

---

- Modélisation :
  - On démarre de spécifications générales informelles
  - Petit-à-petit le modèle est raffiné
  - On arrive à un modèle mathématique
- Spécification formelle :
  - Écriture de ce qui est attendu dans un langage formel
  - Permet de raisonner rigoureusement sur les propriétés attendues

### Objectifs

---

Une méthode rigoureuse de développement logiciel :

- Spécification formelle
- Conception explicite par raffinement
- Implémentation simplifiée en couches
- Vérification et validation

Prérequis :

- Cahier des charges
- Description des besoins

- Modèle d'un programme :
  - Modèle usuel : une fonction qui transforme la mémoire de la machine.
  - Permet de prouver qu'un programme exécute bien les tâches demandées.
- Raffinement : décomposition d'un problème en sous-problèmes plus simples.
- Réutilisation : résolution d'un problème en utilisant des bibliothèques génériques bien établies

## Correction d'un programme

---

- Certification
- Test

4

## Applications

---

Cette technologie est utilisée au milieu industriel pour la modélisation de logiciels critiques avec besoins du zéro-défaut.

- Coût du développement (Ariane)
- Attaques malveillantes (commerce, santé)
- Vies humaines (transport, médecine)
  - Système freinage RER A
  - (1998) Ligne de métro 14. Le logiciel critique embarqué a été modélisé, prouvé et généré à partir de spécifications B.
  - (2005) Ligne de métro 1.
- Depuis : métros et navettes aéroports dans le monde entier.

6

## Méthode B

---

- Jean-Raymond Abrial (années 80)
- Méthode qui intervient tôt dans le développement du logiciel
- Notation de machine abstraite, raffinement, implémentation
- Théorie des ensembles
- Logique du premier ordre
- Langage de substitutions

5

## Outils

---

- B-tool (Angleterre), voir <http://www.b-core.com/btool.html>
- Atelier B, voir <http://www.atelierb.eu/>
- J.R. Abrial : The B-Book. Cambridge University Press, 1996.  
Atelier B : <http://www.atelierb.societe.com>
- Actualités de B, voir <http://vasco.imag.fr/B/>
- Projet LL supportant la méthode B  
<https://gna.org/projects/brillant/>

7

## Le formalisme

---

- Expressions arithmétiques
- Ensembles de base
- Formules
- Relations
- Fonctions
- Substitutions
- Séquences

8

## Les expressions arithmétiques

---

Opérateurs  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$ , mod. Exemple :

$$8 \times (n + 11)$$

9

## Les ensembles de base

---

$\{\}$ ou $\emptyset$	L'ens. vide
<i>NAT</i>	L'ens. des entiers naturels
<i>INT</i>	L'ens. des entiers relatifs
<i>STRING</i>	L'ens. des chaînes de caractères
<i>BOOL</i>	L'ens. des booléens
$\{e\}$	L'ens. réduit à un élément $e$
$\{e_1, \dots, e_n\}$	L'ens. composé des éléments $e_1, \dots, e_n$

Exemple :  $\{1, 2, 3\}$  et  $\{\{\}, \{1, 2\}\}$ .

10

## Opérations sur les ensembles

---

$E_1 \cup E_2$	union
$E_1 \cap E_2$	intersection
$E_1 - E_2$	différence

11

## Les ensembles par compréhension

---

Appartenance à un ensemble :  $z \in S$ .

L'ens. de tous les objets qui vérifient la formule  $P$  est  $\{z|P\}$  ou  $\{z \in S \mid P\}$ .

L'ens. des entiers entre  $n_1$  et  $n_2$  (inclus) avec  $n_1$  et  $n_2$  des expressions représentant des entiers positifs :  $(n_1..n_2)$ .

$\text{card}(E)$  est le cardinal (nombre d'éléments) d'un ensemble  $E$  fini.

$\mathbb{P}(E)$  est l'ens. de sous-ens. de  $E$ .

12

## Formules ensemblistes

---

$e \in E$  L'expression  $e$  est un objet de l'ensemble  $E$ .

$e \notin E$  L'expression  $e$  n'est pas un objet de l'ensemble  $E$ .

$E_1 \subseteq E_2$   $E_1$  est un sous-ensemble de  $E_2$ .

$E_1 \not\subseteq E_2$   $E_1$  n'est pas un sous-ensemble de  $E_2$ .

14

## Formules de base

---

$$e_1 = e_2$$

$$n_1 > n_2$$

$$n_1 < n_2$$

$$e_1 \neq e_2$$

$$n_1 \geq n_2$$

$$n_1 \leq n_2$$

13

## Formules composées

---

$\text{not}(F)$  négation

$F_1 \wedge F_2$  conjonction

$F_1 \vee F_2$  disjonction

$F_1 \Rightarrow F_2$  implication

$F_1 \Leftrightarrow F_2$  équivalence

$\exists \text{ var. } F$  quantification existentielle

$\forall \text{ var. } F$  quantification universelle

**Quantification multiple** :  $\forall (x, y).(x = y \Rightarrow y = x)$

15

## Les formules bien typées

---

$\forall (a, b). (a, b) \in \mathbb{P}(E) \times \mathbb{P}(E) \Rightarrow \{x \mid x \in E \wedge x \in a \wedge x \in b\} \subseteq E$

- $a$  de type  $\mathbb{P}(E)$
- $b$  de type  $\mathbb{P}(E)$
- $x$  de type  $E$
- $x \in a$  bien typé
- $x \in b$  bien typé
- $\{x \mid x \in E \wedge x \in a \wedge x \in b\}$  de type  $\mathbb{P}(E)$
- $\{x \mid x \in E \wedge x \in a \wedge x \in b\} \subseteq E$  bien typé

16

## Variables liées

---

$\exists x.F$

$\forall x.F$

$\{x \mid P\}$

Une variable peut être libre et liée en même temps :

$$x > 0 \wedge \forall x.x = 0$$

18

## Substitution élémentaire

---

$[var := E]P$

Exemple :  $[n := 3]n > m$  est égal à  $3 > m$ .

17

## Substitution multiple

---

C'est une substitution **simultanée**

$[x_1, \dots, x_n := e_1, \dots, e_n]P$

ou

$x_1 := e_1 \parallel \dots \parallel x_n := e_n ; P$

**Exercice :** Donner un exemple pour montrer que la substitution séquentielle et la substitution simultanée ne sont pas les mêmes.

**Exercice :** Exprimer la substitution simultanée en utilisant la substitution séquentielle.

19

## Relations

---

$E_1 \leftrightarrow E_2$	Relations entre éléments de $E_1$ et de $E_2$
$R_1; R_2$	Composition des relations $R_1$ et $R_2$
$\text{id}(E)$	la relation identité sur l'ensemble $E$
$R^{-1}$	relation inverse de $R$
$R^*$	clôture réflexive-transitive de $R$
$E \triangleleft R$	la restriction de la relation $R$ au domaine $E$
$R \triangleright E$	la restriction de la relation $R$ à l'image $E$

$\text{dom}(R)$  : domaine de  $R$

$\text{ran}(R)$  : image de  $R$

20

## Séquences

---

Les séquences sont des suites ordonnées d'objets d'un ensemble  $E$ . Une manière de les modéliser mathématiquement est de les voir comme des fonctions de  $\mathbb{N}$  dans  $E$  dont le domaine est soit l'ensemble vide (dans le cas de la séquence vide) soit l'ensemble  $1..n$  pour  $n$  un entier strictement positif.

22

## Fonctions

---

Les fonctions sont des relations fonctionnelles : si  $(x, y) \in R$  et  $(x, z) \in R$ , alors  $y = z$ .

Les fonctions partielles de  $A$  en  $B$  :  $A \dashrightarrow B$

Les fonctions totales de  $A$  en  $B$  :  $A \rightarrow B$

Les fonctions injectives de  $A$  en  $B$  :  $A \hookrightarrow B$

21

## Exemple

---

Modélisation de l'ensemble des entiers naturels de Peano.

1.  $0 \in \mathbb{N}$ .  
 $\mathbb{N}$  n'est pas vide.
2.  $\forall n. (n \in \mathbb{N} \Rightarrow \text{succ}(n) \in \mathbb{N})$ .
3.  $\forall n. (0 \neq \text{succ}(n))$ .  
 $\mathbb{N}$  possède un premier élément.
4.  $\forall (n, m). (\text{succ}(n) = \text{succ}(m) \Rightarrow n = m)$ .
5.  $[E \in \mathbb{P}(\mathbb{N}) \wedge 0 \in E \wedge \forall n. (n \in E \Rightarrow \text{succ}(n) \in E)] \Rightarrow E = \mathbb{N}$ .

$\mathbb{N}$  vérifie le principe de récurrence.

23

## Exercice

---

Étant donné un ensemble personnes, on cherche à modéliser :

- Les ensembles femmes, hommes
- Les relations epoux, epouse, mere, pere, parent, enfant, grand-parent, ancetre, frere, soeur, frere-soeur, enfant

1. Chaque personne est un homme ou une femme.

$$\text{hommes} \subseteq \text{personnes}$$

$$\text{femmes} \subseteq \text{personnes}$$

$$\text{personnes} \subseteq \text{hommes} \cup \text{femmes}$$

2. Nulle personne n'est à la fois homme et femme.

$$\text{hommes} \cap \text{femmes} = \emptyset$$

24

5. Les hommes ne peuvent être mariés qu'à au plus une femme.

$$\text{epoux} \in \text{femmes} \mapsto \text{hommes}$$

$$(\text{i.e. } (f_1, h) \in \text{epoux} \wedge (f_2, h) \in \text{epoux} \Rightarrow f_1 = f_2).$$

ou

$$\text{epouse} = \text{epoux}^{-1}$$

$$\text{epouse} \in \text{hommes} \nrightarrow \text{femmes}$$

6. Une mère est une femme mariée.

$$\text{mere} \in \text{personnes} \nrightarrow \text{dom}(\text{epoux})$$

7. Le père est l'époux de la mère.

$$\text{pere} = \text{mere}; \text{epoux}$$

8. Modéliser la notion de parent.

$$\text{parent} = \text{mere} \cup \text{pere}$$

26

3. Seules les femmes ont des époux qui sont des hommes.

$$\text{epoux} \in \text{femmes} \leftrightarrow \text{hommes}$$

4. Chaque femme a au plus un époux.

$$\text{epoux} \in \text{femmes} \nrightarrow \text{hommes}$$

$$(\text{i.e. } (f, h_1) \in \text{epoux} \wedge (f, h_2) \in \text{epoux} \Rightarrow h_1 = h_2).$$

25

9. Modéliser la notion d'enfant.

$$\text{enfant} = \text{parent}^{-1}$$

10. Modéliser la notion de grand-parent.

$$\text{grand-parent} = \text{parent}; \text{parent}$$

11. Modéliser la notion d'ancetre.

$$\text{ancetre} = \text{parent}; \text{parent}^*$$

12. Modéliser la notion de frere.

$$\text{frere} = (\text{mere}; \text{mere}^{-1}) \triangleright \text{hommes} - \text{id}(\text{hommes})$$

13. Modéliser la notion de soeur.

$$\text{soeur} = (\text{mere}; \text{mere}^{-1}) \triangleright \text{femmes} - \text{id}(\text{femmes})$$

14. Modéliser la notion de frere-soeur.

$$\text{frere-soeur} = \text{frere} \cup \text{soeur}$$

27

15. Démontrer  $\text{mere} = \text{pere}; \text{epoux}^{-1}$ .

$\text{pere}; \text{epoux}^{-1}$

$(\text{mere}; \text{epoux}); \text{epoux}^{-1} =$

$\text{mere}; (\text{epoux}; \text{epoux}^{-1}) =$

$\text{mere}; \text{id}(\text{dom}(\text{epoux})) =$

$\text{mere}$