

Correction du Partiel MK1 du 31/10/2006:

Exercice 1:

1) On réalise l'intersection entre l'ensemble des multiples de 6 et l'ensemble des nombres entre 1 et 1000:

```
> restart;
Mult:={seq(6*i,i=1..1000)} intersect {seq(i,i=1..1000)};
Mult:= {6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114,
120, 126, 132, 138, 144, 150, 156, 162, 168, 174, 180, 186, 192, 198, 204, 210,
216, 222, 228, 234, 240, 246, 252, 258, 264, 270, 276, 282, 288, 294, 300, 306,
312, 318, 324, 330, 336, 342, 348, 354, 360, 366, 372, 378, 384, 390, 396, 402,
408, 414, 420, 426, 432, 438, 444, 450, 456, 462, 468, 474, 480, 486, 492, 498,
504, 510, 516, 522, 528, 534, 540, 546, 552, 558, 564, 570, 576, 582, 588, 594,
600, 606, 612, 618, 624, 630, 636, 642, 648, 654, 660, 666, 672, 678, 684, 690,
696, 702, 708, 714, 720, 726, 732, 738, 744, 750, 756, 762, 768, 774, 780, 786,
792, 798, 804, 810, 816, 822, 828, 834, 840, 846, 852, 858, 864, 870, 876, 882,
888, 894, 900, 906, 912, 918, 924, 930, 936, 942, 948, 954, 960, 966, 972, 978,
984, 990, 996}
```

On pouvait également demander à Maple de s'arrêter au bon i (la commande *floor* permet d'obtenir la partie entière d'un nombre):

```
> Mult_floor:={seq(6*i,i=1..floor(1000/6))};
2) C'est le même principe; on fait l'intersection des multiples de 6, de 15 et des nombres entre 1 et 100:
```

```
> Mult_commun:= {seq(6*i,i=1..1000)} intersect {seq(15*i,i=1..1000)}
intersect {seq(i,i=100..1000)};
Mult_commun:= {120, 150, 180, 210, 240, 270, 300, 330, 360, 390, 420, 450, 480,
510, 540, 570, 600, 630, 660, 690, 720, 750, 780, 810, 840, 870, 900, 930, 960,
990}
```

Exercice 2:

1) On demande de définir une FONCTION:

```
> f:=x->1/2*(x+9/x);
```

$$f := x \rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{9}{2x} \quad (3)$$

2) On crée une procédure qui prend n comme variable et on fait un test pour distinguer les différents cas:

```
> u:=proc(n)
if n<=0 then return erreur
elif n=1 then return 0.1
else return f(u(n-1))
fi;
```

```
end:
3)
> seq(evalf(u(i)),i=1..10);
0.1, 45.05000000, 22.62488901, 11.51134050, 6.146589101, 3.805407910,
3.085231586, 3.001177290, 3.000000231, 3.000000001
```

On constate que la suite semble converger vers 3.

Exercice 3:

1) Dans l'aide de student, on trouve la fonction distance qui calcule la distance entre deux points:

```
> with(student);
[D, Diff, Doubleint, Int, Limit, Lineint, Product, Sum, Tripleint, changevar,
completesquare, distance, equate, integrand, intercept, inparts, leftbox, leftsum,
makeproc, middlebox, middlesum, midpoint, powsubs, rightbox, rightsum,
showtangent, simpson, slope, summand, trapezoid]
```

```
> xA:=1: yA:=2: xB:=3: yB:=-1:
d:=distance([xA,yA],[xB,yB]);
```

$$d := \sqrt{13} \quad (6)$$

```
2)
> solve({distance([x,y],[xA,yA])=distance([x,y],[xB,yB]),{x,y}});
```

$$\left\{ x = \frac{5}{2}, y = \frac{3}{2} \right\} \quad (7)$$

3) Maple nous renvoie un ensemble de solutions indexées par y, il y a une infinité de solutions qui sont les couples (x,y) tels que $x=5/4+3y/2$. Mathématiquement, l'ensemble des points C équidistants de A et de B est la médiatrice de [AB], la réponse de Maple est donc satisfaisante.

4) On ne demandait que de tracer la droite des points C, ici on a x en fonction de y, on va redemander à Maple les solutions en ne mettant plus que y comme inconnue:

```
> solve({distance([x,y],[xA,yA])=distance([x,y],[xB,yB]),{y}});
```

$$\left\{ y = \frac{2}{3}x - \frac{5}{6} \right\} \quad (8)$$

On obtient bien une équation de droite, on trace maintenant la droite des points C:

```
> plot(2*x/3-5/6,x=-5..5,y=-5..5);
```

Remarque: Si on veut tracer également les points A et B, on peut faire:

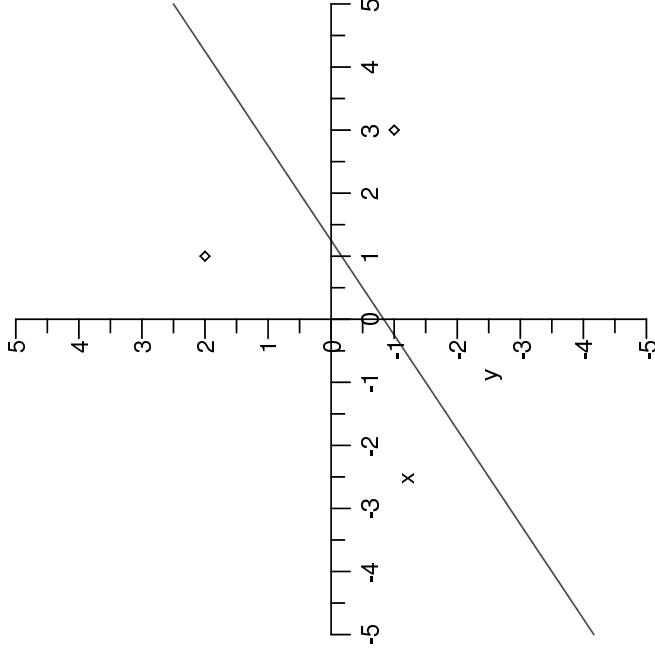
```
> with(plots):
```

Warning, the name changecoords has been redefined

```
> AetB:=pointplot([1,2],[3,-1]);
```

```
C:=plot(2*x/3-5/6,x=-5..5,y=-5..5);
```

```
display(AetB,C);
```



```
then Res:=[op(Res),p]; #on rajoute p à la liste Res
#si non on ne fait rien
fi;
p:=nextprime(p); #on passe à l'entier p premier suivant
od;
nops(Res); #on renvoie le nombre d'elements de la liste Res que
l'on a créée.
end;
> proc_inconnue(20);
3
(9)
```

```
[20 a en effet comme diviseurs premiers stricts 1, 2 et 5 (20=1*2*2*5).
```

Exercice 4:

Cette procédure prend un entier n comme argument et renvoie le nombre de ses diviseurs qui sont premiers et strictement inférieurs à n.

La commande `irem(n,p)` renvoie le reste de la division euclidienne de n par p. Donc, si `irem(n,p)=0`, cela signifie que p divise n.

```
> proc_inconnue:=proc(n) #cette procedure prend un entier n comme
argument
local Res,p; #on declare Res et p comme des variables locales
#Res sera une liste formee des diviseurs de n
#p va parcourir les nombres premiers inferieurs à n.
Res:=[]; #Au debut du programme, Res est la liste vide
p:=1; #on initialise p a 1
while p<n #pour chaque p plus petit que n on regarde si p divise
n:
do if irem(n,p)=0 #si oui
```